SAFRA, G. Psicanálise: Klein e Winnicott. In: Psicoterapias (Mente e Cérebro), N. 02, p. 65-80.

WINNICOTT, Donald W. O brincar e a realidade. Rio de Janeiro, Imago, 1975

<i>O Ambiente e os processos de maturação</i> . Porto Alegre: Artes Médicas, 1988a.
<i>Pensando sobre crianças</i> . Porto Alegre: Artmed, 1997.
<i>Explorações psicanalíticas</i> . Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.
Textos Selecionados: Da pediatria à psicanálise. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1988b.
<i>A família e o desenvolvimento individual.</i> São Paulo: Martins Fontes, 2005.
<i>Holding e interpretação</i> . São Paulo: Martins Fontes, 2005.

. Privação e delinguência. São Paulo: Martins

. A *criança e o seu mundo*. Rio de Janeiro: Zahar

. Natureza Humana. Rio de Janeiro: Imago,

\_\_\_\_\_. Tudo começa em casa. Rio de Janeiro: Imago,

Fontes, 2005.

Editores, 1982.

1990.

2005.

## **DOCENTE RESPONSÁVEL**

Sergio Gomes da Silva Doutorado em Psicologia Clínica - PUC-RIO Supervisor de Estágio da DPA/IP/UFRJ Supervisor da Clínica Social do IEC Psicólogo - CRP 05/38428 Membro Associado do CPRJ



# **INSCRIÇÕES:**

**Enviar email para:** 

contato@iecomplex.com.br

Informar do interesse em fazer o curso

# **INFORMAÇÕES:**

#### INSTITUTO DE ESTUDOS DA COMPLEXIDADE

Rua Miguel Lemos, N. 44 Sala 204 Copacabana - Rio de Janeiro - RJ **CEP 22071-000** Telefone: 21 - 2543-6064

www.iecomplex.com.br/eventos

Email: contato@iecomplex.com.br

# INTRODUÇÃO AOS **CONCEITOS FUNDAMENTAIS DE**



DONALD W. **WINNICOTT** 

**RIO DE JANEIRO - 2015** 

# **APRESENTAÇÃO**

Donald W. Winnicott é reconhecido hoje internacionalmente, por parte expressiva da comunidade psicanalítica, como o mais importante pensador psicanalítico que se seguiu a Freud e Klein, sendo inclusive considerado por alguns epistemólogos da psicanálise como um revolucionador paradigmático desta "improvável ciência".

Por quase cinquenta anos, Winnicott esteve profundamente envolvido na pediatria, psicologia infantil, psiquiatria infantil e psicanálise. Atendeu adultos e principalmente crianças (na sua grande maioria, evacuadas durante a Segunda Guerra Mundial). Suas teorias e seu método clínico são hoje indiscutivelmente inovadores a partir do seu grande poder de observação e descrição da subjetividade humana.

Enfatizou a participação da mãe em nossa constituição subjetiva como nenhum outro psicanalista. Winnicott, por exemplo, ressaltou que não existe esta coisa como "a mãe" ou "o bebê" e sim uma unidade chamada "mãebebê, e com isso, inovou! Ele ainda criou conceitos tais como "mãe suficientemente boa", "relações objetais", "objeto transicional", "fenômeno transicional", "verdadeiro e falso self" dentre outros.

Tem por objetivo apresentar não só os principais conceitos na teoria winnicottiana, mas também apresentar o processo de desenvolvimento emocional primitivo, tema que interessa não só a psicólogo, como psicanalistas, pedagogos, enfermeiras, médicos pediatras e assistentes sociais.

Este curso encontra-se em sua segunda turma e é o primeiro de uma série de cursos sobre as contribuições de Winnicott à compreensão da subjetividade humana.

# A DIREÇÃO

#### **SOBRE O CURSO**

Período de Inscrição: a partir de 03/08/2015 Período de realização: de 03/09 a 03/12/2015 Aulas nos dias: Set: 03, 10, 17, 24; Out: 01, 08, 15,

22, 29; Nov: 05, 12, 26; Dez: 03.

Horário: Das 19 às 21h, às quintas-feiras

Carga Horária Total: 26 horas-aula

**Público-alvo:** estudantes e profissionais de psicologia, medicina (pediatria e psiquiatria), psicanálise, pedagogia, serviço social e demais interessados no tema.

Número de Vagas: 20

Investimento: R\$ 390,00 (à vista, com 10% de desconto no valor de R\$ 350,00 - pagamento para o dia 03/09/2015) ou parcelado em 3 x R\$ 130,00 (pagamento para o dia 03 de cada mês – 03/09; 03/10 e 03/11). Membros associados do IEC, desconto de 50% no valor total de R\$ 195,00. Pagamento através de boleto bancário enviado por email.

**Obs.:** Certificado de participação para 75% de presença nas aulas. Início do curso condicionado a um mínimo de 05 (cinco) alunos inscritos pagantes.

### **PROGRAMA**

#### Unidade I: Contexto histórico

- A escola inglesa de psicanálise
- Winnicott, vida e obra
- Winnicott: conceitos e paradigmas

#### Unidade II: O Desenvolvimento Emocional

- Fases do desenvolvimento
- Processos do desenvolvimento

- Memórias corporais
- Agressão e agressividade
- Sobre o conceito de self
- Culpa e concernimento
- O conceito de indivíduo saudável
- A mente e o psique-soma

#### Unidade III: As relações de objeto e o brincar

- O objeto e o fenômeno transicional
- O lugar da mãe e do pai
- Mundo interno x mundo externo
- O brincar e o processo criativo

#### **METODOLOGIA**

Aulas expositivas, leitura e discussão de textos, apresentação e discussão de material audio-visual.

#### **BIBLIOGRAFIA**

ABRAM, Jan. *A linguagem de Winnicott.* Rio de Janeiro: Revinter, 2000.

CELERI, E. H. R. V. A mãe devotada e seu bebê. In: *Memória da Psicanálise (Mente e Cérebro)*, N. 05, p.28-39.

FERREIRA, Afrânio de Matos (org.) *Espaço Potencial – Winnicott, diversidade e interlocução*. São Paulo: Landy Editora, 2007.

FORLENZA NETO, O. Constituição do si-mesmo e transicionalidade. In: *Memória da Psicanálise (Mente e Cérebro)*, N. 05, p. 16-21.

NEWMAN, Alexander. *As ideias de D. W. Winnicott*. Rio de Janeiro: Imago, 2003.

PHILLIPS, Adam. Winnicott. São Paulo: Ideias & Letras, 2006.